

# Horizonrapport 2012 signaleert paradigma-shift binnen onderwijs

Citation for published version (APA):

Rubens, W. (2012). Horizonrapport 2012 signaleert paradigma-shift binnen onderwijs. *Expertise. Praktisch visieblad voor hoger onderwijs*, 6(2), 9.

## Document status and date:

Published: 09/02/2012

## Document Version:

Other version

## Document license:

CC BY-SA

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[pure-support@ou.nl](mailto:pure-support@ou.nl)

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 05 May. 2023

Open Universiteit  
[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



# Wilfred Rubens over Technology Enhanced Learning

ONTWIKKELINGEN OP HET GEBIED VAN TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING EN E-LEARNING

[Home](#) [Contact](#) [Over](#)


 feb  
05  
2012

## Horizon-rapport 2012 signaleert paradigma-shift binnen onderwijs

Theorieën

De publicatie van het [Horizon-rapport](#) rond deze tijd is langzamerhand een standaard terugkerend fenomeen aan het worden. Opvallend is dat de samenstellers dit jaar een duidelijke 'paradigma-shift' in het onderwijs signaleren. De verslechterde economische situatie dwingt het onderwijs daartoe.

Elk jaar publiceert The New Media Consortium een rapport waarin zij de zes belangrijkste trends op het gebied van ICT en hoger onderwijs schetsen. Een groot aantal experts analyseert belangrijke ontwikkelingen, en vat vervolgens trends samen voor de korte, middellange en lange termijn. Een verschil met andere jaren is dat je nu geregistreerd moet zijn om het rapport te kunnen downloaden.

De auteurs beschrijven weer zes *key trends* die voor een groot deel overeenkomen met de trends van [verleden jaar](#). Editie 2012 van het rapport constateert nadrukkelijk een 'paradigma-shift' op het gebied van het onderwijs. Mede als gevolg van verminderde budgetten zoeken onderwijsinstellingen in online leren, hybride leren en modellen voor samenwerking naar alternatieven voor het relatief dure *face-to-face* onderwijs. Op het niveau van de klas signaleert men een nieuwe nadruk op meer '*challenge-based*' en actief leren.

De significante uitdagingen kennen ook veel overlap met de [kelpunten van 2011](#). Dit jaar benadrukken de auteurs ook dat institutionele drempels organisaties in de weg zitten om nieuwe technologieën op een constructieve manier binnen het onderwijs in te zetten. Het hoger onderwijs houdt te zeer vast aan de status quo, aldus het Horizon-rapport 2012. De samenstellers denken ook dat er nieuwe business modellen nodig zijn om nieuwe vormen van wetenschap te bedrijven, mogelijk te maken.

De belangrijkste technologische trends van 2012 zijn dan:

- Het toenemende gebruik van mobiele apps (korte termijn)
- Het gebruik van tablet PC's (korte termijn)
- Game-based learning (middellange termijn)
- Learning analytics (middellange termijn)
- Gesture-based computing: computers worden bediend met lichaamsbewegingen, gezichtsuitdrukkingen en stemherkenning (lange termijn)
- Het [internet der dingen](#) (alledaagse objecten zijn verbonden met het internet en bevatten 'slimme' informatie)

In vergelijking met [verleden jaar](#) is weer sprake van een lichte verschuiving in trends, en niet van trendbreuken.

This content is published under the [Attribution-Noncommercial-Share Alike 3.0 Unported](#) license.

2

5

Anders delen

[Print](#)
[Email](#)

Posted by w rubens at 09:51

Tagged with: [emerging technologies](#), [Horizon report](#), [trends](#)

### 2 Responses to "Horizon-rapport 2012 signaleert paradigma-shift binnen onderwijs"

1. [Ruikt alles al naar chocola op je iPad – en in je klas? | The Sausage Machine](#) says:  
7 februari 2012 at 10:23

#### Kalender

april 2012

M	D	W	D	V	Z	Z
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

« mrt

#### Abonneren



#### Meest recente berichten

Kerninzichten geven richting aan onderwijsvernieuwingen

Kritische vragen bij learning analytics #celstec

Ideeën over onderwijshervormingen in de praktijk brengen

Waarom we met e-learning opleidingen verpesten (en hoe het ook anders kan)

OpenU masterclass onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen en studenten

Echte kwaliteit van onderwijs is niet te meten #aod12

Breid competenties van de 21ste eeuw uit

Praktijkverhalen over ICT in het onderwijs: wat werkt nu echt?

Onderwijsprestaties: doet de laptop er niet toe?

Ervaringen met online samenwerkend leren

#### Recente reacties

Wilfred Rubens:  
Onderzoek naar de effecten van de iPad in het onderwijs « Groep AceTalen blog op Trends tijdens het Cvl-congres: optimalisatie in plaats van vernieuwing? #cviow

Suffusion theme by Sayontan Sinha

